

Приложение к ООП НОО

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Звездненская средняя общеобразовательная школа»
Кемеровского муниципального округа

УТВЕРЖДЕНА
от 31.08.2023 г. № 274
директор
_____ / Булдыгин А.Ю. /

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
курса внеурочной деятельности
«Занимательный русский»

Интеллектуальное направление

2 – 4 классы

Составители: Аникеева Г.Д.,
Болтова И.С.
высшая квалификационная категория,
Иванова М.А.
высшая квалификационная категория,
Шеретова Е.Ю.
высшая квалификационная категория.

п.Звездный 2023

Содержание

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности
2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности
3. Тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых на освоение каждой темы.

1. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные

- 1) осознавать роль языка и речи в жизни людей;
- 2) эмоционально «проживать» текст, выражать свои эмоции;
- 3) понимать эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- 4) высказывать своё отношение к героям прочитанных произведений, к их поступкам;
- 5) проявлять интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- 6) проявлять интерес к письму, к созданию собственных текстов, к письменной форме общения;
- 7) проявлять интерес к изучению языка;
- 8) осознавать ответственность за произнесённое и написанное слово.

Метапредметные

- 1) определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- 2) учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- 3) учиться работать по предложенному учителем плану;
- 4) самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- 5) составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- 6) работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- 7) в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

2. Содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности

2 класс

Разделы	Содержание
Экскурсия в прошлое	Как обходились без письма? Сигналы – символы. Рисуночное письмо. Иероглифы. Застывшие звуки. Финикийский алфавит. Греческий алфавит. Кириллица или глаголица?
Как рождаются звуки?	Меня зовут Фонема. Звонкие и глухие «двойняшки». Твёрдые и мягкие фонемы. Таинственная буква. Буква - подсказчица. Буква – помощница. Буквы – актёры. Тайны фонемы. Опасные согласные.
Как делаются слова?	«Строительные блоки» для морфем. Приставочки «смыслиночки». Игры с приставками. «Смыслиночки» суффиксов. «Смыслиночки» окончания. Правильные корни и корни-уродцы. Секреты родственных слов. Работа с текстом. Тренировочные упражнения. Непроверяемые гласные. Проверочные слова. Игра – собирание слов. Пересказ текста.

3 класс

Разделы	Содержание
Сказочное царство слов	Беседа о красоте и богатстве народной речи. Знакомство с тематическими группами слов. Составление тематического словаря о грибах. Знакомство с разными группами родственных слов. Подбор родственных слов с заданным корнем. Богатство лексики русского языка «добрыми словами». Слова – историзмы и архаизмы.
Откуда приходят новые слова?	Новые случаи употребления антонимов в русском языке. Неологизмы в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями. Синонимы, антонимы, омонимы в русском языке. Случаи употребления антонимов в русском языке.
В королевстве ошибок	Работа с произведениями, где допущены орфографические ошибки. . Сочинение собственных загадок по заданным рифмам. Конкурс загадок в рисунках. Сочинение сказок о дружбе, о добре и зле.
Праздник творчества и игры	Творческие задания для формирования орфографической зоркости. Дидактические игры, направленные на развитие познавательного интереса к русскому языку.
Занимательное словообразование	Знакомство с историей изобретения анаграмм и метаграмм , с авторами, использовавшими в своем творчестве анаграммы и метаграммы . Ввод понятий «анаграмма» и «метаграмма». Работа с примерами (Милан- налим, актер- терка).

4 класс

Разделы	Содержание
Фонетика и орфоэпия	Знакомство с нормами литературного произношения. Углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке. Знакомство с понятиями «орфоэпия», «орфография». Обучение правильному произношению слов, соблюдая орфоэпические нормы. Знакомство с историей письма, с этапом развития письменности – фонографией. Расширение знаний о буквах и звуках. Составление транскрипций.
Лексикология	Знакомство с термином «лексика», и лексическим значением слов.

	Знакомство с толковыми словарями русского языка . Обогащение словарного запаса учащихся. Обучение умению пользоваться различными словарями. Практическая работа «Отличие многозначных слов и слов-омонимов». Рассказ о свойстве « многозначность слова», о строении словарной статьи толкового словаря. Выделение отличительных признаков многозначности и омонимии. Работа с толковыми словарями. Работа с этимологическими и историческими словарями. Слова – антиподы. Нахождение фразеологизмов.
--	--

Формы организации занятий: беседа, игра, самостоятельная работа, творческая работа.

Основные виды деятельности: познавательная, творческая, интеллектуальная, коммуникативная, информационно-коммуникационная

**3. Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на освоение каждой темы.**

2 класс – 17 часов

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Экскурсия в прошлое	3ч
1	Как обходились без письма?	1
2	Как возникла наша письменность?	1
3	Как возникла наша письменность?	1
	Как рождаются звуки?	7ч
4	Меня зовут Фонема.	1
5	Для всех ли фонем есть буквы?	1
6	«Ошибкоопасные» места.	1
7	Тайны фонемы.	1
8	Опасные согласные. На сцене гласные.	1
9	«Фонемы повелевают буквами».	1
10	Ваши старые знакомые. Практическое занятие.	1
	Как делаются слова?	7ч
11	Строительная работа морфем.	1
12	Где же хранятся слова?	1
13	Поговорим обо всех приставках сразу.	1
14	Слова – «родственники».	1
15	Кто командует корнями?	1
16	«Не лезьте за словом в карман!»	1
17	Итоговое занятие.	1

3 класс – 17 часов

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Сказочное царство слов	5ч
1	Сказочное царство слов.	1
2	Путешествие в страну слов.	1
3	Чудесные превращения слов.	1
4	Добрые слова.	1
5	Экскурсия в прошлое.	1
	Откуда приходят новые слова?	4ч
6	Новые слова в русском языке. Встреча с зарубежными друзьями.	1
7	Синонимы в русском языке. Слова - антонимы.	1
8	Слова - омонимы Крылатые слова.	1
	В королевстве ошибок	3ч
9	В королевстве ошибок.	1
10	В стране Сочинителей.	1

11	Искусство красноречия	1
	Праздник творчества и игры	3ч
12	Праздник творчества и игры.	1
13	Трудные слова.	1
14	Анаграммы и метаграммы.	1
	Занимательное словообразование	2ч
15	Занимательное словообразование	2

4 класс – часов

№ урока	Раздел, тема урока	Кол-во часов
	Фонетика и орфоэпия	5ч
1	Что такое орфоэпия?	1
2	Что такое фонография или звукозапись?	1
3	Звуки не буквы!	1
4	Звучащая строка.	1
5	«Пигмалион» учит орфоэпии.	1
	Лексикология	12ч
6	Имена вещей.	1
7	О словарях энциклопедических и лингвистических.	1
8	В царстве смыслов много дорог.	1
9	Как и почему появляются новые слова? Многозначность слова.	1
10	«Откуда катится каракатица?» О словарях, которые рассказывают об истории слов.	1
11	Слова – антиподы.	1
12	Фразеологические обороты.	1
13	Слова, придуманные писателями.	1
14	Слова уходящие и слова – новички.	1
15	Паронимы, или «ошибкоопасные» слова.	1
16	Словарь-грамотей.	1
17	Научная этимология.	1